

STELLUNGNAHME UND POSITIONEN VON SCIENCE ON STAGE

ZUM ISTP – INTERNATIONAL SUMMIT ON THE TEACHING PROFESSION, 3.–4. MÄRZ 2016, BERLIN

HAUPTTHEMA: Professionalisierung von Lehrkräften: Voraussetzungen für gute Unterrichtsqualität und beste Lernergebnisse

AUSRICHTER: Ständige Kultusministerkonferenz der Länder (KMK), Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), Education International (EI)



SCIENCE ON STAGE:

VON LEHRKRÄFTEN FÜR LEHRKRÄFTE VERÄNDERUNG BEGINNT AN DER BASIS

ERKENNTNIS DES ISTP: Vertreterinnen und Vertreter von Regierungen, Gewerkschaften, Verbänden sowie der Wissenschaft und Praxis aus 23 Staaten sind sich einig, dass professionellen und gut ausgebildeten Lehrkräften für die Herausforderungen der Zukunft eine Schlüsselrolle zukommt.

SCIENCE ON STAGE, das Europäische Netzwerk für MINT-Lehrkräfte, fördert die Weiterbildung, Motivation und Vernetzung engagierter Lehrkräfte seit über 15 Jahren durch unbürokratischen und effektiven Austausch.



TEACHER PROFESSIONALISM

AUF DIE LEHRERINNEN UND LEHRER KOMMT ES AN

ERKENNTNIS DES ISTP: Engagierte Lehrkräfte sollen in ihrer persönlichen Entwicklung erkannt und gefördert sowie die Würdigung des Lehrberufes gesellschaftlich gestärkt werden.

SCIENCE ON STAGE fördert über internationale Festivals, internationale Lehrerkooperationen und Fortbildungen die Motivation im Lehrberuf: im Austausch mit Kolleginnen und Kollegen werden der Selbstwert gestärkt und neue Kompetenzen erworben. Als öffentliche Plattform machen wir das Engagement der Lehrkräfte sichtbar.



AUTONOMY

FREIHEIT, VERTRAUEN UND WERTSCHÄTZUNG IM LEHRBERUF

ERKENNTNIS DES ISTP: Lehrkräfte sollen nicht nur Fachwissen vermitteln, sondern auch Problemlösungskompetenz und Soft Skills. Dazu müssen sie den Unterricht inhaltlich autonom strukturieren können.

SCIENCE ON STAGE zeigt in Workshops zu Praxisbeispielen, wie dies trotz enger Lehrplanvorgaben gelingt, wie Lehrkräfte mit alternativen Lehrideen mehr Autonomie wagen und sich interdisziplinär ergänzen können.



PEER NETWORKS

STEIGERUNG DER UNTERRICHTSQUALITÄT DURCH AUSTAUSCH

ERKENNTNIS DES ISTP: Guter Unterricht braucht eine lebendige Feedback-Kultur unter Kolleginnen und Kollegen, gegenseitige Kritik und gemeinsame Problemlösungen.

BEI SCIENCE ON STAGE werden Lehrkräfte von „Einzelkämpfern“ zu „Teamplayern“. Mit unseren Aktivitäten stärken wir die Feedback-Kultur unter den Lehrkräften, die bis in den Schulalltag hineinwirkt und Kolleginnen und Kollegen zum gegenseitigen Austausch und Netzwerken ermuntert.

facebook.com/scienceonstagedeutschland
twitter.com/sons_d
youtube.com/scienceonstageeurope

Bleiben Sie auf dem Laufenden:

www.science-on-stage.de/newsletter

www.science-on-stage.de

Hauptförderer:

think
ING.
Die Initiative für
Ingenieurnachwuchs

SCIENCE ON STAGE
DEUTSCHLAND
THE EUROPEAN NETWORK FOR SCIENCE TEACHERS

EVALUATION SCIENCE ON STAGE

Zeitgemäßer Unterricht braucht nicht nur gut ausgebildete Lehrkräfte, sondern auch Lehrkräfte, die sich stetig fortbilden und sich im Beruf mit Kolleginnen und Kollegen austauschen. Nur so kann die Qualität im MINT-Unterricht gesichert und junge Menschen für Naturwissenschaft und Technik begeistert werden. Aber wie genau trägt Science on Stage, das Europäische Netzwerk für MINT-Lehrkräfte, dazu bei? Tanja Tajmel und Ingo Salzmann von der Humboldt-Universität zu Berlin sind dieser Frage nachgegangen. Mit guten Ergebnissen für Science on Stage!



der Teilnehmenden knüpften internationale Kontakte; die Hälfte davon mindestens vier.



der Lehrkräfte haben mindestens eine durch das Festival gewonnene Unterrichtsidee in ihrer Schule umgesetzt.



der Teilnehmenden standen acht Monate nach dem Festival noch immer mit 2–4 Kolleginnen und Kollegen in Kontakt.



der Lehrkräfte haben acht Monate nach dem Festival bereits 1–3 Fortbildungen durchgeführt.

Die Teilnehmerbefragungen wurden vor, während und acht Monate nach dem Science on Stage Festival 2013 durchgeführt.

DAS SCIENCE ON STAGE FESTIVAL

An den Festivals nehmen die besten 450 Lehrkräfte naturwissenschaftlich-technischer Fächer von der Grundschule bis zur Sekundarstufe aus 30 Ländern teil. Hier sind die Lehrkräfte die Experten: Sie stellen ihre Unterrichtsprojekte an Ständen vor, entwickeln in Workshops gemein-

sam Materialien und präsentieren ihre Ideen auf der Bühne. Das achte Festival fand 2013 in Frankfurt (Oder) – Słubice statt und wurde von Science on Stage Deutschland und Science on Stage Polen ausgerichtet. Im Juni 2017 ist Debrecen in Ungarn der Gastgeber.

- facebook.com/scienceonstagedeutschland
- twitter.com/sons_d
- youtube.com/scienceonstageeurope

Bleiben Sie auf dem Laufenden:

www.science-on-stage.de/newsletter

www.science-on-stage.de

Hauptförderer:

**think
ING.**
Die Initiative für
Ingenieurnachwuchs

**SCIENCE ON STAGE
DEUTSCHLAND**
THE EUROPEAN NETWORK FOR SCIENCE TEACHERS