

EVALUATION

Science on Stage ist inspirierend – aber was genau bringt es den Lehrkräften? Wie häufig werden neue Unterrichtsmaterialien eingesetzt? Und in welchem Ausmaß verbreiten sich die beim Festival ausgetauschten Ideen in den einzelnen Ländern? Tanja Tajmel und Ingo Salzmann von der Humboldt-Universität Berlin sind dieser Frage nachgegangen. Mit guten Ergebnissen für Science on Stage!



der Teilnehmer knüpften internationale Kontakte; die Hälfte davon mindestens vier.



der Lehrer haben mindestens eine durch das Festival gewonnene Unterrichtsidee in ihrer Schule umgesetzt.



der Teilnehmer standen acht Monate nach dem Festival noch immer mit 2–4 Kollegen in Kontakt.



der Lehrer haben acht Monate nach dem Festival bereits 1–3 Fortbildungen durchgeführt.

Die Teilnehmerbefragungen wurden vor, während und acht Monate nach dem Science on Stage Festival 2013 durchgeführt.

Das Science on Stage Festival

An den Festivals nehmen die besten 400 Lehrkräfte naturwissenschaftlich-technischer Fächer von der Grundschule bis zur Sekundarstufe aus 25 Ländern teil. Hier sind die Lehrer die Experten: Sie stellen ihre Unterrichtsprojekte an Ständen vor, entwickeln in Workshops gemeinsam Materialien und präsentieren ihre Ideen auf der Bühne. Das achte Festival fand 2013 in Frankfurt (Oder) – Słubice statt und wurde von Science on Stage Deutschland und Science on Stage Polen ausgerichtet. Im Juni 2015 ist London der Gastgeber.



THE EUROPEAN PLATFORM FOR SCIENCE TEACHERS

Hauptförderer



Die Initiative für
Ingenieurnachwuchs

Science on Stage Deutschland e.V.
Poststraße 4/5 · 10178 Berlin
T +49 30 400067-40 · info@science-on-stage.de
www.science-on-stage.de