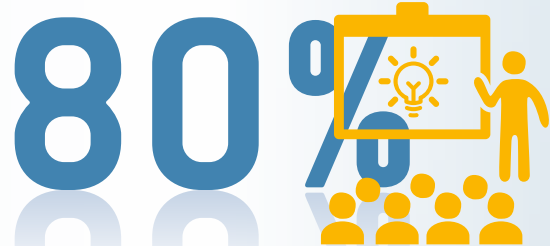


EVALUATION SCIENCE ON STAGE

Zeitgemäßer Unterricht braucht nicht nur gut ausgebildete Lehrkräfte, sondern auch Lehrkräfte, die sich stetig fortbilden und sich im Beruf mit Kolleginnen und Kollegen austauschen. Nur so kann die Qualität im MINT-Unterricht gesichert und junge Menschen für Naturwissenschaft und Technik begeistert werden. Aber wie genau trägt Science on Stage, das Europäische Netzwerk für MINT-Lehrkräfte, dazu bei? Tanja Tajmel und Ingo Salzmann von der Concordia University in Montréal sind dieser Frage nachgegangen. Mit sehr guten Ergebnissen für Science on Stage!



90% der Lehrkräfte setzen die bei Science on Stage gesehenen Unterrichtsideen tatsächlich um.



80% haben Festivalideen bereits in Fortbildungen implementiert und somit zur Verbreitung beigetragen.



98% der Teilnehmenden knüpften internationale Kontakte; über 60% davon mindestens vier.



95% der Lehrkräfte bescheinigen dem Festival einen nachhaltigen Effekt; 73% davon wollen sich erneut für das Festival bewerben.

Die Teilnehmerbefragungen wurden vor, während und acht Monate nach dem Science on Stage Festival 2017 durchgeführt.

DAS SCIENCE ON STAGE FESTIVAL

An den Festivals nehmen die besten 450 Lehrkräfte naturwissenschaftlich-technischer Fächer von der Grundschule bis zur Sekundarstufe aus über 30 Ländern teil. Hier sind die Lehrkräfte die Experten: Sie stellen ihre Unterrichtsprojekte an Ständen vor, entwickeln in Work-

shops gemeinsam Materialien und präsentieren ihre Ideen auf der Bühne. Im Juni 2017 feierte das Science on Stage Festival sein zehntes Jubiläum in Debrecen, Ungarn. Gastgeber für das nächste Festival in 2019 ist Cascais in Portugal.

- facebook.com/scienceonstagedeutschland
- twitter.com/sons_d
- youtube.com/scienceonstageeurope

Bleiben Sie auf dem Laufenden:

www.science-on-stage.de/newsletter

www.science-on-stage.de

Hauptförderer:

think
INGO.
Die Initiative für
Ingenieurnachwuchs

SCIENCE ON STAGE
DEUTSCHLAND
THE EUROPEAN NETWORK FOR SCIENCE TEACHERS