

Wirkung von Science on Stage

Zeitgemäßer Unterricht braucht nicht nur gut ausgebildete Lehrkräfte, sondern auch Lehrkräfte, die sich stetig fortbilden und sich im Beruf mit Kolleginnen und Kollegen austauschen. Nur so kann die Qualität im MINT-Unterricht gesichert und junge Menschen für Naturwissenschaft, IT und Technik begeistert werden. Aber wie genau trägt Science on Stage, das Europäische Netzwerk für MINT-Lehrkräfte, dazu bei? Tanja Tajmel von der Concordia University in Montréal ist dieser Frage nachgegangen. Mit sehr guten Ergebnissen für Science on Stage!

90%




der Lehrkräfte setzen die bei Science on Stage gesehenen Unterrichtsideen tatsächlich um.

90%




haben Festivalideen bereits in Fortbildungen implementiert und somit zur Verbreitung beigetragen.

92%



der Teilnehmenden knüpften internationale Kontakte; über 55% davon mindestens vier.

77%







der Lehrkräfte bescheinigen dem Festival einen nachhaltigen Effekt; 73% davon wollen sich erneut für das Festival bewerben.

Die Befragung der Teilnehmenden wurden vor, während und zwölf Monate nach dem Science on Stage Festival 2019 durchgeführt.

Das Science on Stage Festival

An den Festivals nehmen die besten 450 Lehrkräfte naturwissenschaftlich-technischer Fächer von der Grundschule bis zur Sekundarstufe aus über 30 Ländern teil. Hier sind die Lehrkräfte die Experten: Sie stellen ihre Unterrichtsprojekte an Ständen vor,

entwickeln in Workshops gemeinsam Materialien und präsentieren ihre Ideen auf der Bühne. Das nächste Science on Stage Festival findet vom 24.-27. März 2022 in Prag statt.

 facebook.com/scienceonstagedeutschland
 twitter.com/sons_d
 youtube.com/scienceonstageeurope
 www.instagram.com/sons_deutschland

Bleiben Sie auf dem Laufenden:
www.science-on-stage.de/newsletter

www.science-on-stage.de

Hauptförderer:

think
ING.

Die Initiative für
Ingenieurnachwuchs

SCIENCE ON STAGE
DEUTSCHLAND



THE EUROPEAN NETWORK FOR SCIENCE TEACHERS