

Überblick

Allgemeines Thema	Aktivität	Inhalt	SDG	Altersspanne
Der Aufhänger	„Wenn die Welt ein Apfel wäre“	Zeigen Sie den Schüler*innen das Video, das zeigt, wie viel Fläche auf unserem Planeten zur Verfügung steht, um alle Lebensmittel der Welt zu produzieren. Das Video unterstreicht die Notwendigkeit, Lebensmittel nachhaltig und verantwortungsvoll anzubauen.	2, 12, 15	alle
1. Baumbestimmung	Welche Obstbäume gibt es bei uns?	Verwenden Sie eine Bestimmungshilfe für Blätter, damit die Schüler*innen im Frühling, Sommer oder Frühherbst verschiedene Bäume in ihrer Umgebung betrachten können.	15	Kinder ab 4 Jahren
2. Aspekte der biologischen Vielfalt	Schmecken alle Äpfel gleich?	Die Schüler*innen lernen verschiedene Apfelsorten durch genaue Beobachtung, Beschreibung und Verkostung kennen.	2, 3	Kinder ab 4 Jahren
	Wie können wir Äpfel sortieren und klassifizieren?	Erstellen eines Baumdiagramms für Äpfel mit Ja/Nein-Fragen.	15	Kinder ab 7 Jahren
3. Produktion von Äpfeln	Der Lebenszyklus eines Apfelbaums	Die Schüler*innen verknüpfen Aussagen mit Fotos und lernen den Lebenszyklus eines Apfels kennen.	15	Kinder ab 7 Jahren
	Kaufen von Äpfeln aus der Region	Die Schüler*innen interpretieren wissenschaftliche Daten und vergleichen europäische Äpfel mit Äpfeln, die im April aus Neuseeland importiert wurden, im Hinblick auf den Kohlendioxid-Fußabdruck und das Konzept der „Food Miles“.	12	Kinder ab 11 Jahren

	Vergleich der Apfelproduktion	<p>Die Schüler*innen informieren sich über die verschiedenen Anbaumethoden (traditionell/modern) und deren Auswirkungen auf die Umwelt.</p> <p>Sie entwerfen einen Flyer, um Verbraucher*innen und Apfelbauer*innen über die Umweltvorteile des ökologischen bzw. traditionellen Anbaus von Äpfeln auf Streuobstwiesen zu informieren.</p> <p>Ein Rollenspiel wird gespielt, bei dem man einen Freund trifft, der sich die billigsten Äpfel im Angebot aussucht. Ein Dialog mit dem Freund über den Kauf von Äpfeln beginnt.</p>	12	Kinder ab 11 Jahren
4. Lagerung von Äpfeln	Wenn Äpfel braun werden	Die Schüler*innen führen eine wissenschaftliche Untersuchung durch und finden heraus, wie man verhindert, dass aufgeschnittene Äpfel braun werden. Das H5P Akkordeon leitet an.	2	Kinder ab 4 Jahren
	Faule Äpfel	Die Schüler*innen führen eine wissenschaftliche Untersuchung durch und finden heraus, wie man verhindert, dass Äpfel zu schnell faulen.		
5. Apfelnutzung	Apfelessig	<p>Die Klasse stellt einen Essig aus Äpfeln her und bietet ihn auf dem Markt an. Die Schüler*innen können auch etwas über Gärung lernen. Die Anleitung finden Sie in einem Padlet.</p> <p>Nach der Übung können die Schüler*innen das H5P-Modul (interaktives Buch) bearbeiten.</p>	2, 3	Kinder ab 7 Jahren
	Apfelhefe	<p>Ein gärender Teig ohne Hefe wird hergestellt. Dabei lernen die Schüler*innen etwas über Gärung und wissenschaftliche Untersuchungen.</p> <p>Nach der Übung können die Schüler*innen das H5P-Modul (interaktives Video) bearbeiten.</p>	2, 3	Kinder ab 11 Jahren