

Sophia Lohrer

| Gesamt- & Modellschule Obersberg

| Bad Hersfeld

## „Können wir das nicht mal aufschneiden?“

### Förderung der naturwissenschaftlichen Erkenntnismethode Präparieren im Rahmen einer AG der Jahrgangsstufen 9/10

Es ergibt sich die Problematik, dass die biologische Erkenntnismethode Präparieren nicht mit in die bestehenden hessischen Kerncurricula einbezogen wurde und somit selten im regulären Biologieunterricht eingesetzt wird. Reale Erfahrungen sind für die Lernenden jedoch unersetzlich, welche durch eine klassische Auseinandersetzung mit den Fachinhalten oftmals fehlen. Daher wurde ein Konzept einer AG entwickelt, durchgeführt und evaluiert, das sich ausschließlich mit der Erkenntnismethode Präparieren befasst.



Die Schüler\*innen erweiterten durch die Präparationen nicht nur ihr Verständnis bezüglich komplexer biologischer Themen wie das Herz-Kreislaufsystem, die Anatomie von Organen oder die Reizweiterleitung im Körper. Das haptische Lernen stellte sicher, dass die Schüler\*innen nicht nur ihre Kenntnisse vertieften, sondern auch praktische Fertigkeiten erwarben, die über den üblichen Unterricht hinausgehen. Durch das praktische Arbeiten und den ansteigenden Kompetenzzuwachs wurden die Schüler\*innen immer weiter motiviert sich mit den Fachinhalten vertiefend auseinanderzusetzen.

Probieren  
Sie es aus!

Durch Präparationen haben die Schüler\*innen vertiefend unterschiedliche Fachinhalte nachhaltig gelernt, wodurch diese Arbeitsweise auch im regulären Biologieunterricht eingebettet werden sollte.