

Hon.-Prof. Dr. Thomas Hoffmann | Windeck Gymnasium Bühl | Bühl

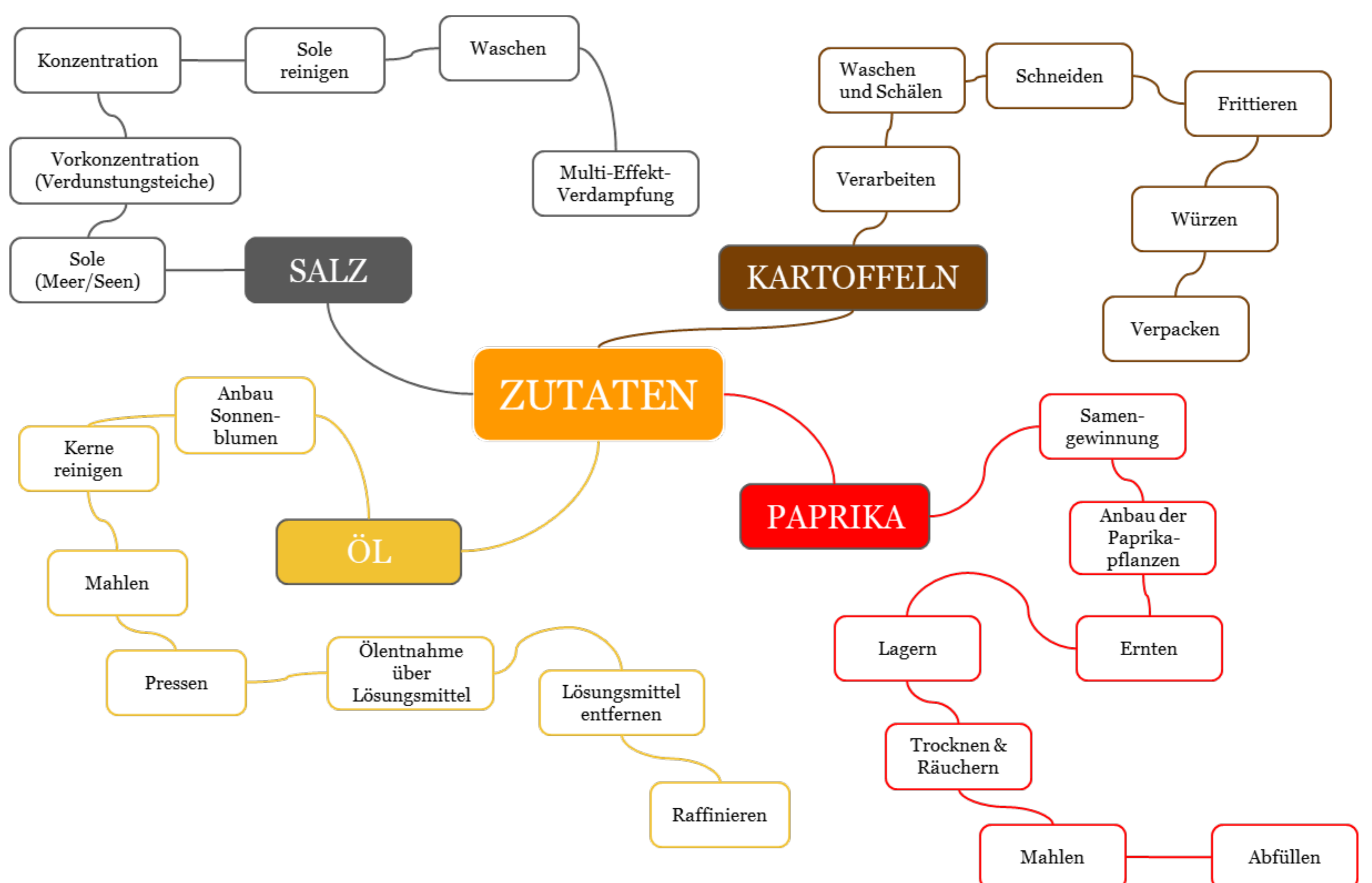
## Zehn Stufen zum systemischen Denken

Kartoffelchips spielen im Alltag von Kindern und Jugendlichen eine große Rolle und sind bei der Heranführung von Lernenden an das systemische Denken daher ein griffiges Beispiel.

Das im allgemeinen Teil beschriebene Stufenmodell der Entwicklung des systemischen Denkens wird auf Kartoffelchips übertragen. Mit diesem didaktischen Instrument können Sie Lernenden auf kreative Weise die Fähigkeit vermitteln, sich mit der Komplexität ihrer Realität auseinanderzusetzen. Die Lernenden erfahren,

- aus welchen Zutaten Kartoffelchips hergestellt werden
- wie der menschliche Organismus sie verarbeitet
- welche Auswirkungen die Herstellung und der Verzehr von Kartoffelchips auf die Umwelt und die Gesundheit haben

Dabei entwickeln sie Ideen für die Umsetzung nachhaltiger Ernährungsformen in ihrem Umfeld



Fazit

Fazit: Die Verwendung von Kartoffelchips als Beispiel für das systemische Denken ermöglicht eine kreative und anschauliche Heranführung von Lernenden an komplexe Zusammenhänge in ihrem Alltag.



Hon.-Prof- Dr. Thomas Hoffmann | Windeck Gymnasium Bühl | Bühl

## Zehn Stufen zum systemischen Denken

Die Komplexität und Vernetztheit der Probleme im Bereich der nachhaltigen Entwicklung weltweit erfordert die Aneignung und Vermittlung der Kompetenz des systemischen Denkens.

Wie können Lehrkräfte einen Systemansatz als Kernelement der BNE vermitteln?

Wie können sie sich mit globalen Herausforderungen, wie dem Klimawandel oder der Gesundheits- und Wirtschaftskrise auseinandersetzen und wie können sie Lernende motivieren, aktiv an der Umsetzung von Lösungsstrategien mitzuarbeiten?

Der Ansatz ist in vielen Fächern und fächerübergreifend einsetzbar.



Stufe 1	Einen komplexen Teil der Realität erkennen
Stufe 2	Diesen in einem Modell darstellen
Stufe 3	Das Modell als System begreifen
Stufe 4	Das Systemverhalten anhand des Modells erläutern
Stufe 5	Das Systemverhalten vorhersehen
Stufe 6	Die derzeitigen und potenziellen Folgen des Systemverhaltens mit Blick auf eine nachhaltige Entwicklung beurteilen
Stufe 7	Mögliche Interventionspunkte im System erkennen
Stufe 8	Mögliche Interventionspunkte im System erkennen
Stufe 9	Prognosen und Handlungsoptionen für nachhaltige Entwicklung erarbeiten
Stufe 10	Auswirkungen der Interventionen mit Blick auf eine nachhaltige Entwicklung einschätzen und entscheiden, ob weitere Maßnahmen nötig sind oder nicht

Fazit

Fazit: Das Handbuch Zehn Stufen zum systemischen Denken – zeigt einen Weg auf, wie anhand unterschiedlicher Themen und Vorgänge über die genauere Betrachtung eines einfachen Gegenstandes der Weg zum systemischen Denken eingeübt werden kann.