

Peter Rogoll | iMINT-Akademie | Berlin

Wie lernen Computer?

Kinder trainieren ein KI-System (Bildererkennung)

Die Schülerinnen und Schüler trainieren auf „machinelearningforkids.co.uk“ ein KI-System. Sie wählen mindestens zwei **Klassen** von Verkehrsschildern aus und zeichnen dann verschiedene Varianten dieser Verkehrszeichen. Anschließend erzeugt das System ein eigenes **Modell**, das die Kinder testen können. In Scratch programmieren die Kinder ein einfaches Zeichenprogramm, das trainierte Verkehrszeichen erkennt.

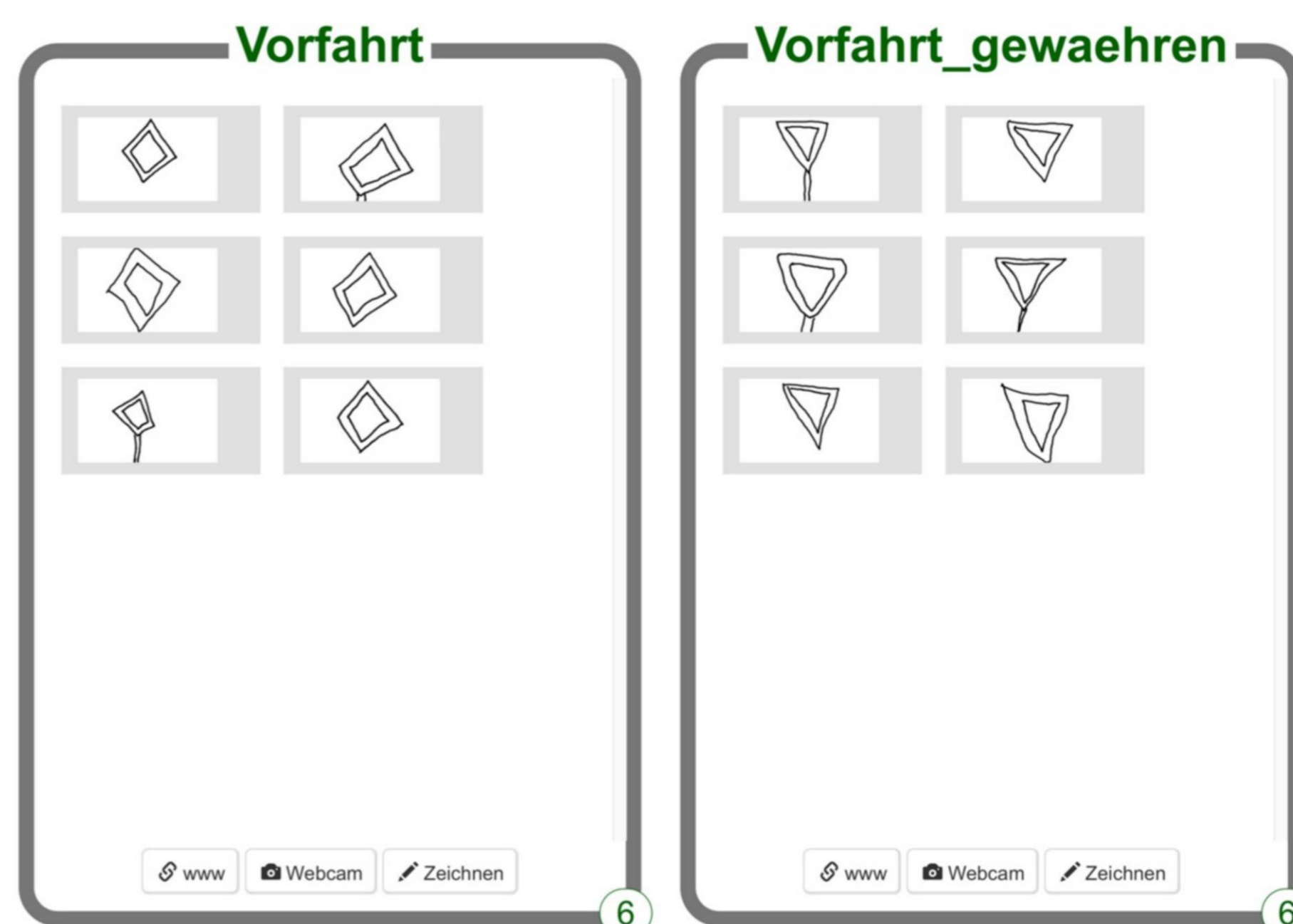


Abb. 1: Bildschirmausschnitt aus „Machine Learning for Kids“ (<https://machinelearningforkids.co.uk>), erstellt von Peter Rogoll

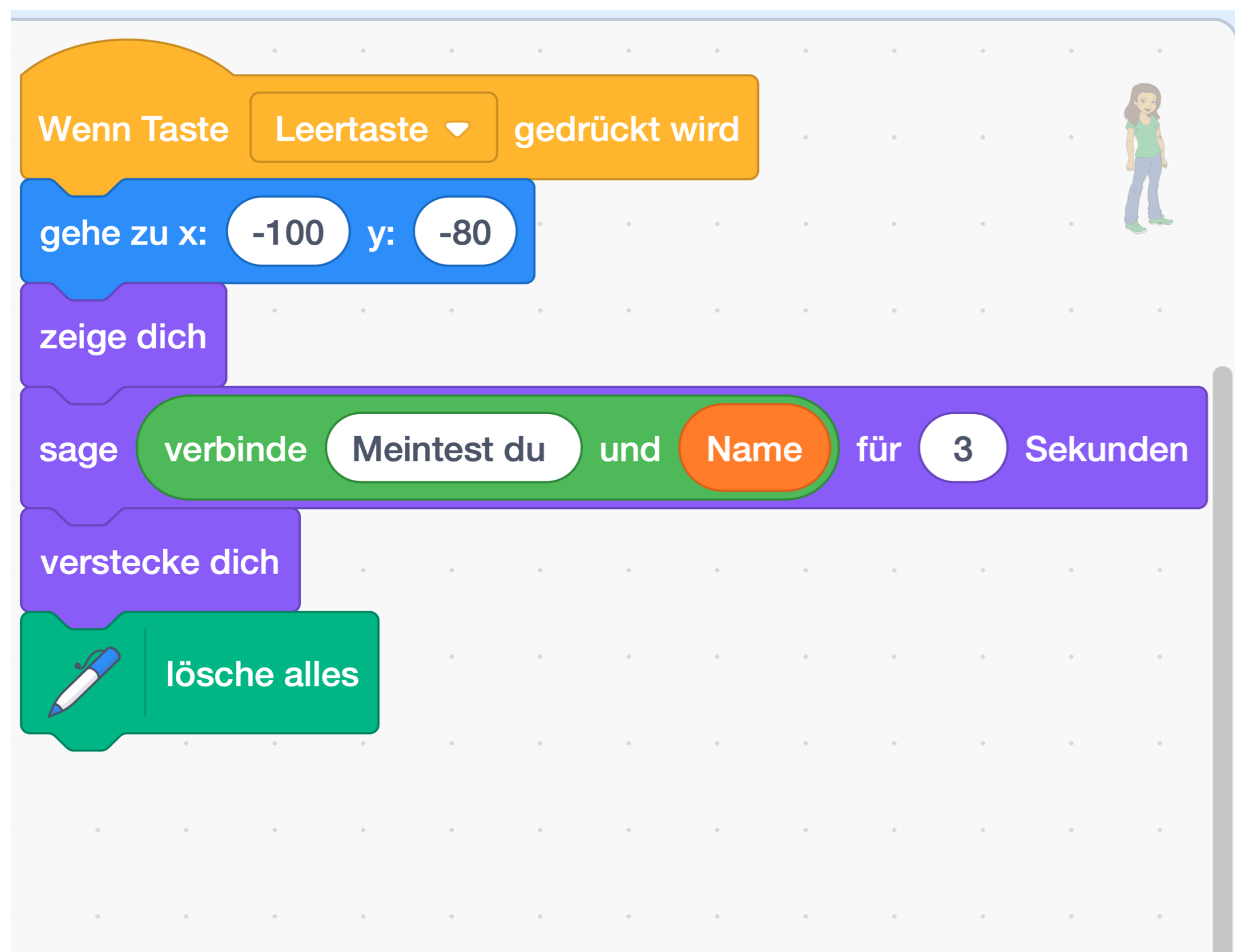


Abb. 2: Bildschirmausschnitt aus „Scratch“ (<https://scratch.mit.edu>), CC-BY-SA 4.0, erstellt von Peter Rogoll

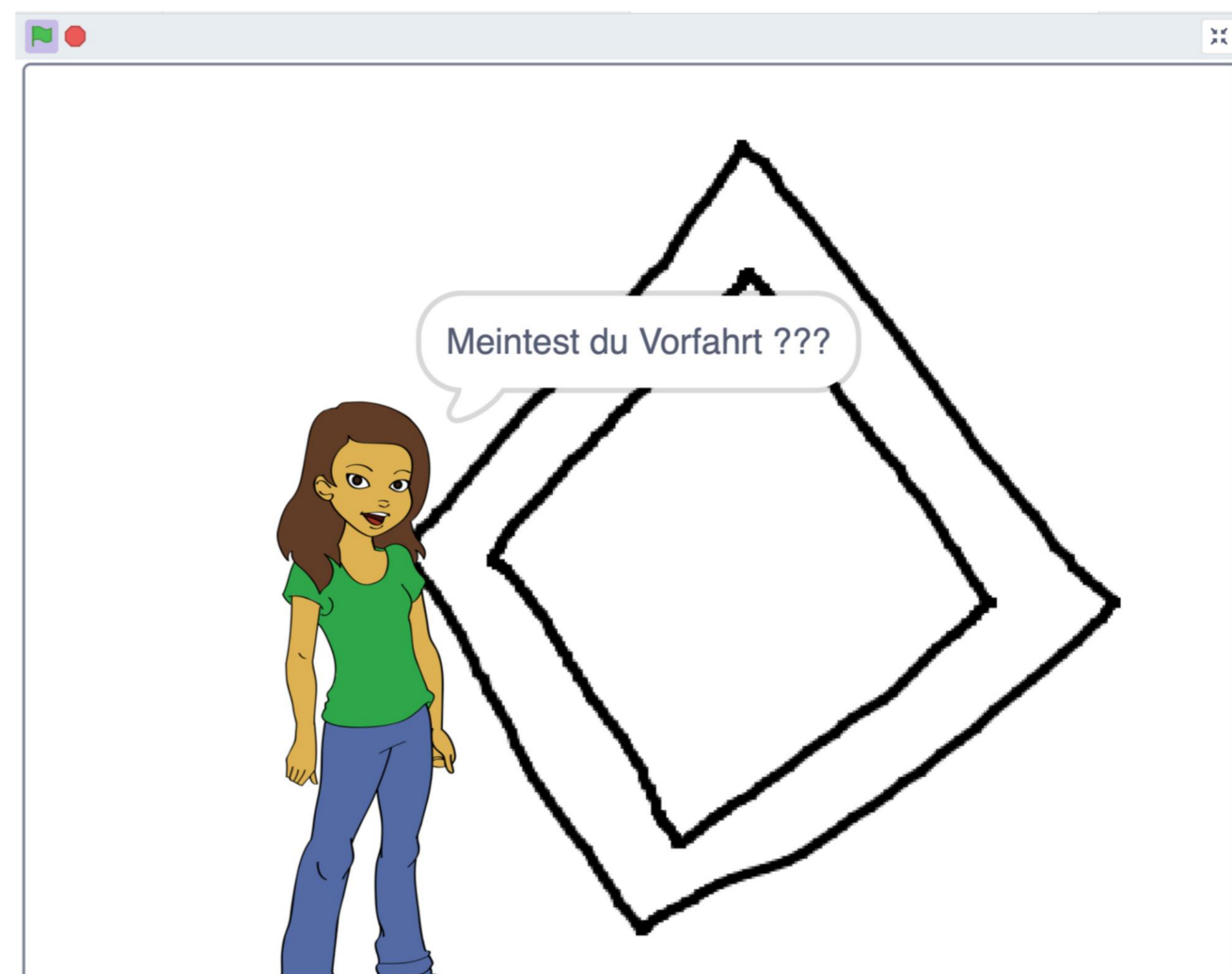


Abb. 3: Bildschirmausschnitt aus „Scratch“ (<https://scratch.mit.edu>), CC-BY-SA 4.0, erstellt von Peter Rogoll

Eigentlich
einfach!

Kinder bringen anderen gerne etwas bei, gilt dies auch für eine Maschine? In jedem Fall gilt: Je besser und vielfältiger die Beispiele sind, desto besser der Lernerfolg.

Diese Lernaufgabe geht spielerisch auf das Thema Künstliche Intelligenz ein und ist für den Sachunterricht in der Grundschule vorgesehen.

