



Tätigkeitsbericht 2025

Science on Stage Deutschland e.V.

Aktivitäten

Nationales Science on Stage Festival 2025

- ▶ 26.-28.09.2025 in Radebeul
- ▶ 250 MINT-Lehrkräfte aus ganz Deutschland
- ▶ Rückblick in Bildern:
 - ▶ www.science-on-stage.de/news/science-stage-radebeul-das-festival-bildern
- ▶ Ausgewählte Delegation für das Europäische Festival 2026:
 - ▶ www.science-on-stage.de/news/unsere-delegation-fuer-klaipeda



Auswertung Nationales Science on Stage Festival 2025 in Radebeul

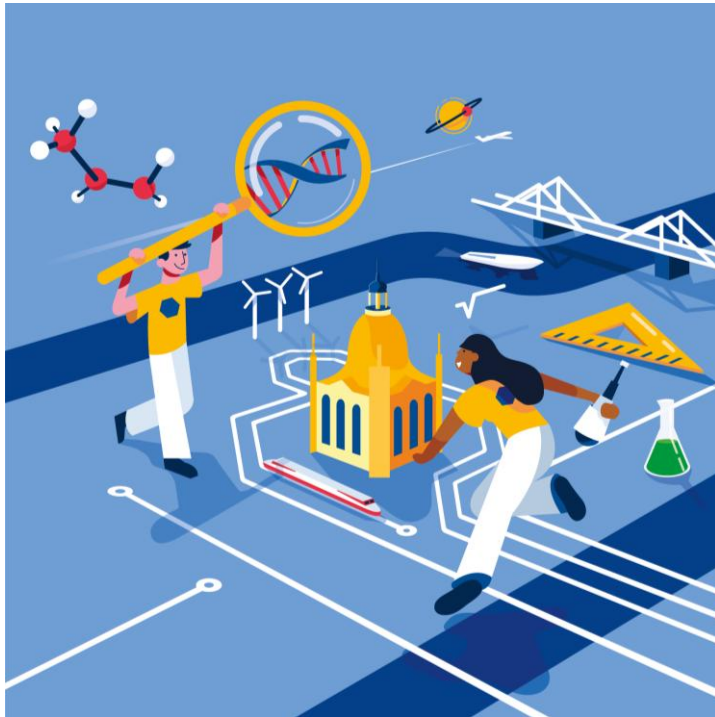


Foto: Flightseeing

Evaluation Nationales Festival 2025

Meine Teilnahme hat folgende Auswirkungen auf mich als Lehrkraft:



% der Teilnehmenden die auf einer Skala (0, +, ++) mit + oder ++ geantwortet haben

Evaluation Nationales Festival 2025

Durch die Teilnahme erweiterte ich mein Wissen in den folgenden Bereichen:



% der Teilnehmenden die auf einer Skala (0, +, ++) mit + oder ++ geantwortet haben

Zitate

- ▶ „Es war eine tolle Veranstaltung mit motivierten Lehrkräften, die für ihre Projekte "brennen".“
- ▶ „Ich fand den Austausch mit den anderen Lehrkräften sehr bereichernd und wertschätzend, so dass ich mit vielen schönen Ideen und Motivation im Gepäck zurück gereist bin.“



Staffelstabübergabe



Foto: Flightseeing

Nationales Science on Stage Festival 2027 in Mainz

- ▶ 24.-26.9.2027 an der Universität Mainz
- ▶ Bewerbungen ab Frühjahr 2026
- ▶ Open Day: 25.09.2027
- ▶ Hauptförderer: Gesamtmetall, Stiftung PfalzMetall, vem die Arbeitgeber
- ▶ Weitere Förderer: BASF, ING-DiBa
- ▶ Kooperationspartner: Ministerium für Bildung Rheinland-Pfalz, Universität Mainz

Das Nationale
Science on Stage
Festival 2027
findet in
Mainz statt!

SCIENCE ON STAGE 2027
RHEINLAND-PFALZ

Leitthemen 2027

- ▶ Life Sciences und Biotechnologie
- ▶ Digitale Technologien im MINT-Unterricht
- ▶ MINT für die Jüngsten
- ▶ Die UN-Nachhaltigkeitsziele im Unterricht
- ▶ Klassiker neu entdeckt (klassische Themen, innovativ aufbereitet)
- ▶ Low Cost
- ▶ MINT für alle (Projekte für Willkommensklassen bzw. für Schulen mit schwierigem Umfeld, inklusive Ansätze)
- ▶ Berufsorientierung im MINT-Unterricht

KI im MINT-Unterricht – Finale Wettbewerb

- ▶ Kreative KI-Projekte mit gesellschaftlicher, wirtschaftlicher und ökologischer Relevanz
- ▶ Finale: 06.06.2025 - Berlin
- ▶ 10 Finalisten (Lehrkräfte mit Schüler*innen der Grund- und Sekundarstufe) aus 8 Ländern
- ▶ 1. Platz/dt. Projekt: „Intelligent Nose – AI for honeytype detecting“
- ▶ Grußwort: Wirtschaftssenatorin Franziska Giffey



amazon
future >>
engineer

Foto: Andreas Mnich

Fotos: Andreas Mnich



Programmieren für die Zukunft

- ▶ 2023-24 Fortbildungen: Albanien, Deutschland, Georgien, Griechenland, der Slowakei und Zypern
- ▶ Themen waren u.a. Automatisierung und Datalogging mit micro:bit, Programmieren mit Arduino, AI-Tools für den MINT-Unterricht
- ▶ Programm wurde bis Herbst2025 fortgesetzt
- ▶ Ermöglicht durch: 



Zuschüsse für Lehrkräftefortbildungen zur Stärkung von KI-Kompetenzen - 2026

- ▶ Fördermittel von **bis zu 500 Euro/Veranstaltung**
- ▶ Antragsberechtigt: Schulen, Schulfördervereine und Lehrkräfte aller Schulformen
- ▶ Ziel und Ausrichtung: Verbreitung von Best Practices und Unterrichtsprojekten zu und mit KI, z. B. „**KI im MINT-Unterricht**“; Stärkung von **KI-Kompetenzen**
- ▶ Erstattbar sind z. B. Raummiete, Materialkosten, Ausgaben für Kaffeepausen, Fahrt- und Unterkunftskosten von Referent*innen
- ▶ Unterstützt von:



www.science-on-stage.de/zuschuesse-fuer-ki-fortbildungen



Unsere Natur begreifen – Videos zum Experimentieren und Erklären für die Jüngeren

- ▶ Veröffentlichung des Unterrichtsmaterials am 08.04.2025
- ▶ Umweltthemen schon in der Grundschule einbringen
- ▶ Experimente durch Videos für alle zugänglicher machen
- ▶ Förderung der Sprachfähigkeiten der Kinder und Anregung zum kritischen Denken



Wasser



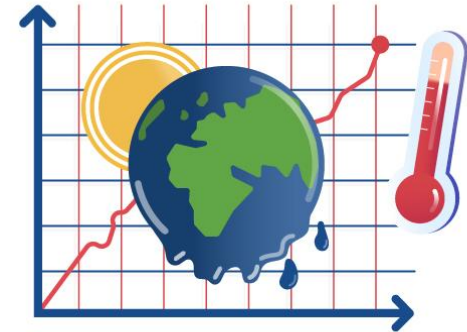
Pflanzen



Energie



Klimawandel



Recycling



Unterrichtseinheiten „Unsere Natur begreifen“

Unsere Natur begreifen – Videos zum Experimentieren und Erklären für die Jüngeren

- ▶ Veröffentlichung des Unterrichtsmaterials am 08.04.2025
- ▶ Umweltthemen schon in der Grundschule einbringen
- ▶ Experimente durch Videos für alle zugänglicher machen
- ▶ Förderung der Sprachfähigkeiten der Kinder und Anregung zum kritischen Denken

Das bieten unsere Materialien



Hands-on-Beispiele
& Experimentier-
anleitungen



Experimentier-
und Erklärvideos



Editierbare
Arbeitsblätter



Informationen zur
Berufsorientierung



Vorschläge zur
Binnendifferenzierung

Über das Unterrichtsmaterial

- ▶ Kostenfreie Open Educational Resources (OER) für Klasse 1-6
- ▶ 18 Experimente
- ▶ 5 Themenbereiche: Energie, Klimawandel, Pflanzen, Recycling, Wasser
- ▶ Unterrichtsvideos mit Hintergrundinformationen
- ▶ Nachhaltigkeit, forschend-entdeckendes Lernen, Binnendifferenzierung, Berufsorientierung
- ▶ Von Lehrkräften aus neun Ländern mit Science on Stage entwickelt und getestet
- ▶ Veröffentlicht im April 2025 nach zweijähriger Projektlaufzeit
- ▶ Unterstützt von: **GESAMT**M**ETALL**
Die Arbeitgeberverbände der Metall- und Elektro-Industrie

Wildblumen-Samenkugeln aus Recyclingpapier

- ▶ Unterrichtsmaterial für 9-10-Jährige
- ▶ Themen Biodiversität und Nachhaltigkeit
- ▶ Projekt von Maren Kelly, UK, vom Science on Stage Festival 2024 in Turku
 - ▶ www.science-on-stage.de/wildblumen-samenkugeln
- ▶ Ausblick 2026: Weitere Materialien von Festivals geplant
 - ▶ www.science-on-stage.de/material/unterrichtsmaterialien-science-stage-festivals

Wildblumen-Samenkugeln aus Recyclingpapier



(Virtuelle) Lehrerfortbildungen und Tagungen 2025

- ▶ Präsenz auf 21 Tagungen, 1 davon virtuell
- ▶ 4 virtuelle Fortbildungen, 7 Fortbildungen in Präsenz (inkl. vom Coding Grant geförderte)
- ▶ Kooperationspartner: u.a. MINT-EC, MINT Zukunft schaffen, vem, MESaar, PfalzMetall, Chemieverbände Baden-Württemberg



Stammtische sowie regionale Aktivitäten 2025

- ▶ Virtueller Stammtisch für Grundschullehrkräfte - regelmäßig
- ▶ 2 Stammtische in Präsenz (Stammtisch für MINT-Lehrkräfte in NRW und Hamburg) – Sachsen ab Januar 2026!
- ▶ Virtueller Stammtisch zum Thema Berufsorientierung
- ▶ Regionale Vernetzung dank Engagement unserer Ehrenamtlichen! (Vorstand, BackStageTeam, Botschafter*innen und Stammtischleiter*innen)



Quantencomputing im MINT-Unterricht

- ▶ 20 Lehrkräfte aus 15 Ländern
- ▶ 2. Arbeitstreffen am 16.-18. Mai 2025 in Berlin
- ▶ In Teams werden Unterrichtsmaterialien zum Thema Quantencomputing im MINT-Unterricht entwickelt
- ▶ Veröffentlichung als digitale OER auf Deutsch und Englisch am 19. Juni 2026
- ▶ Gefördert von: WILHELM UND ELSE HERAEUS-STIFTUNG





MINT-Berufe der Zukunft

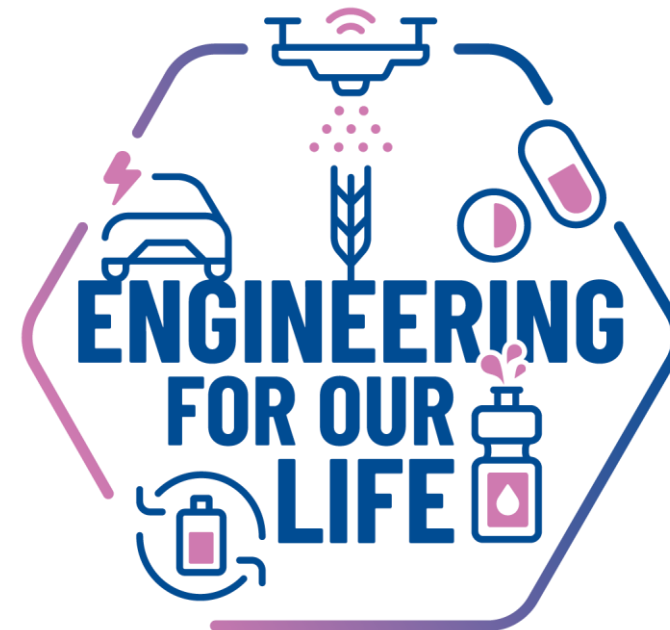
- ▶ Wie lassen sich MINT-Berufe in den Unterricht integrieren?
- ▶ 23 Teilnehmende aus 15 Ländern
- ▶ 1. Arbeitstreffen: 07.-09.11.2025 in Berlin bei SAP
- ▶ 2. Arbeitstreffen: 26.-28.06.2026
- ▶ Veröffentlichung im Frühjahr 2027
- ▶ Unterstützt von Amazon Future Engineer, EPCA und Gesamtmetall





Engineering for our Life

- ▶ Entwicklung innovativer Unterrichtsmaterialien für die Primar- und Sekundarstufe
- ▶ Themen wie Food, Energy, Health Care, Environment
- ▶ Projektdauer 2026-2028
- ▶ 1. Arbeitstreffen: 27.-29.03.2026 in Düsseldorf
- ▶ Unterstützt durch die GEA Foundation



EU Code Week – 2024-2026

- ▶ Science on Stage: zuständig für den deutschsprachigen Raum
- ▶ Vernetzung der Beteiligten in Deutschland, Liechtenstein und Österreich → voneinander lernen
- ▶ Aktivitäten einstellen unter codeweek.eu
- ▶ Deutsche Code Week-Seite: www.codeweek.de



EU-Projekt Code4Europe/EU Code Week

- ▶ Code Week 2025: 1.462 Veranstaltungen in Deutschland
- ▶ Code Week 2024: 1.458 Veranstaltungen in Deutschland
(2023: 1.241 Veranstaltungen)
- ▶ Koordination der Code Week in Deutschland durch die Körber-Stiftung
- ▶ Fördervolumen: ca. 60.000 € insgesamt

Ehrenamt

- ▶ Steigerung der Mitgliederzahlen (+12 % in 2025)
- ▶ Kompensation der Austritte (6) zum Jahresende (Grund: Pension)
- ▶ Steigerung der Zahl der Ehrenamtlichen
- ▶ Präsenz in mehreren Bundesländern
- ▶ Unterstützung der Geschäftsstelle
- ▶ Einbindung in die Vereinsarbeit (Expertise)
- ▶ Direkter Kontakt zu unserer Zielgruppe – persönliche Ansprache funktioniert am besten



Beirat

- ▶ Beratende Unterstützung des Vorstands bei der strategischen Weiterentwicklung des Vereins
- ▶ Impulse von Unternehmen, Vertreter*innen aus Wirtschaft, Stiftungen und Politik
- ▶ Max. 6 Personen
- ▶ Vorstellung des Beirats:
 - ▶ www.science-on-stage.de/unser-beirat

- ▶ **Indra Haderer**
Arbeitgeberverband Gesamtmetall e.V.
- ▶ **Joris-Johann Lenssen**
Scholz & Friends Berlin GmbH
- ▶ **Dr. Marcus Krug**
SAP SE / Innovation Center Lab
Potsdam
- ▶ **Volker Tschiedel**
Ministerium für Bildung Rheinland-Pfalz / Vorsitzender der Fachgruppe MINT der Kultusministerkonferenz
- ▶ **Prof. Dr.-Ing. Friedel Gerfers**
TU Berlin

Ehrenamtliche im Ruhestand → Science on Stage

- ▶ Science on Stage sucht pensionierte MINT-Lehrkräfte, die sich ehrenamtlich im Verein engagieren möchten.
- ▶ Ziel: Bindung und Einbindung/Expertise
- ▶ Aufruf im Newsletter
- ▶ Erstes virtuelles Treffen im Januar 2026
- ▶ Organisation durch Helga Fenz
- ▶ Meldet euch bei uns!



Presse- und Öffentlichkeitsarbeit

Presse- und Öffentlichkeitsarbeit: Social Media

- ▶ Instagram: stetiger Zuwachs an Follower*innen, beim Festival die 1.000 erreicht
- ▶ Weitere Soziale Medien: LinkedIn, Youtube
- ▶ Archiviert: Facebook X/Twitter
- ▶ Inhalte bei Social Media bspw.:
 - ▶ Veranstaltungs- & Materialbewerbung
 - ▶ Videos vom Festival, KI-Challenge
 - ▶ Gesichter aus dem Netzwerk, z.B. Beirat
 - ▶ Aktivitäten der CodeWeek



Presse- und Öffentlichkeitsarbeit: Pressearbeit

- ▶ Pressespiegel
 - ▶ u.a. KON TE XIS, Tageszeitungen, Newsletter sowie zu bestimmten Veranstaltungen, z.B. Festival
 - ▶ ca. 57 Beiträge vor und nach dem Festival
- ▶ Versand regionaler und überregionaler Pressemitteilungen
 - ▶ Zuletzt: 27 regionale Presseverteiler im Vorfeld des Festivals angeschrieben
- ▶ Monatlicher Newsletter

Erst inspiriert, dann prämiert

MINT-Angebot des Graf-Stauffenberg-Gymnasiums ausgezeichnet

Flörsheim – Schule ist nicht



Selina Kirchner, Rebecca Alberti, Annette Bergmann und Mathieu Robert vom Graf-Stauffenberg-Gymnasium konnten mit der „MINT-Mitmach-Messe“ überzeugen.

Junger Lehrer begeistert Informatikschüler

Seiteneinsteiger Lukas Convent (32) setzt auf digitale Escape-Rooms



Grundschullehrerin tritt bei Wettbewerb in Litauen an

Heine, die in

Leonie Heine stammt ursprünglich aus Tettmang, machte im vergangenen Schuljahr ihr Referendariat an der Berta-Hummel-Schule in Bad Saulgau, ist zwischenzeitlich aber Klassenlehrerin in Markdorf. „Ich habe mir überlegt, wie ich dieses Aufgabenformat für die Kinder spannender machen und sie zum Weiterdenken anregen kann“, erzählt die 25-Jährige.

Wie kann erinnen und Mathema-
eistern? Lehe-
ie zeigt, dass
Zahlenmau-
kleinen Ge-
lenzauberer
hlenmaurer
– das Ge-
steine“ ge-
onalen „Sci-
estival in Ra-
nd 200 Lehre-
nd MINT-Be-
Deutsch-
reative Ideen

Das Konzept der sogenannten Zahlenmauern sei zwar bekannt, doch Leonie Heine hat daraus ein kleines Forschungsabenteuer gemacht. Ihre Erstklässlerinnen und Erstklässler bauten beispielsweise Mauern aus Zahlen, deren oberster „Deckstein“ stets die Zahl 10 ergibt. „Die Kinder sollen überlegen, warum etwas so ist – und nicht nur ausrechnen. Dabei lernen sie, über Mathematik zu sprechen und im Team zu



Leonie Heine ist stolz auf ihr Ticket nach Litauen.

Leonie Heine ist stolz auf ihr Ticket nach Litauen. Sie

die sie wirklich begreifen können. „So wird das mathematische Denken aktiviert. Alle Kinder sind aktiv am Problemlöseprozess beteiligt“, sagt die Lehrerin. Das Konzept ist simpel, günstig und leicht erweiterbar – genau das gefiel auch der Jury in Radebeul. Sie lobte die Verbindung von Sprache, Denken und Handeln: abstrakte Zahlen werden greifbar, und naturwissenschaftliches Lernen wird früh verankert. Für die junge Lehrerin war die Teilnahme am Festival eine besondere Erfahrung. „Ich habe mich mit meiner Lehrprobe beworben, kurz bevor das Referendariat zu Ende war. Dass ich dann tatsächlich unter den elf Gewinnern war, war völlig unerwartet“, erzählt sie. Besonders gefreut habe sie sich über das Interesse vieler

Presse- und Öffentlichkeitsarbeit: Print

- ▶ **Kommunikation:**
 - ▶ Kleinere Einheiten
 - ▶ Herausstellung QER/kostenfrei
- ▶ **Grundschulflyer**
 - ▶ A5 kurz und A4 lang
- ▶ **Neukonzipierung des A4-Flyers für Act Now – Nachhaltigkeit im MINT-Unterricht**
 - ▶ Inhalte des Materials nach Schulfächern
 - ▶ Bereits online umgesetzt als Materialkompass für Act now und KI-Materialien



Sonstiges

- ▶ Kooperation mit MINT-EC und befreundeten Verbänden
- ▶ Neu: Kooperation mit der bitkom
- ▶ Vernetzung mit MINT Zukunft schaffen
- ▶ Mitwirkung im Nationalen MINT-Forum
- ▶ Austausch KMK – Fachgruppe MINT
- ▶ Kooperation mit mehreren Landesverbänden von Gesamtmetall
- ▶ Europäische Kommission / DG EAC



Facts and Figures 2024

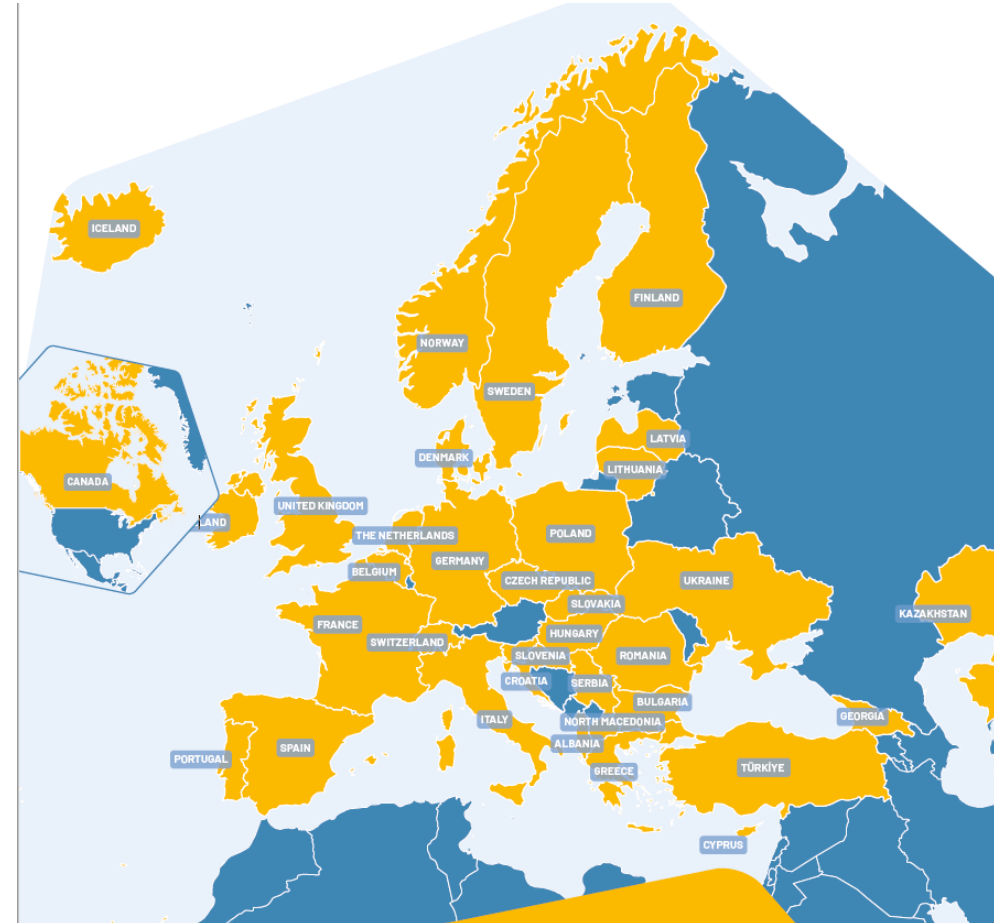
- ▶ 25.000 Download/Online Science on Stage-Unterrichtsmaterialien
- ▶ 560 Lehrkräfte Qualifizierungsangebot
- ▶ Erfassung von Zahlen zur Ermittlung erreichter Lehrkräfte und Schüler*innen
- ▶ Evaluation der nationalen und internationalen Festivals, der Workshops, virtuellen Events, Projekte



Beteiligung bei Science on Stage Europe

Koordination der Aktivitäten:

- ▶ Folgeaktivitäten des Science on Stage Festivals 2024 (virtuelle Lehrerfortbildungen, Unterrichtsmaterial des Monats etc.)
- ▶ Mitgliederversammlung Science on Stage Europe
- ▶ Europäisches Science on Stage Festival 2026
- ▶ Presse- und Öffentlichkeitsarbeit, Ausbau des Netzwerkes
- ▶ Online-Seminare
- ▶ 35 Mitgliedsländer



Europäisches Science on Stage Festival 2026

- ▶ **28.-31. Mai 2026 in Klaipėda, Litauen**
- ▶ Motto: „STEAM Education: Innovation Meets Creativity and Responsibility“
- ▶ 450 MINT-Lehrkräfte der Primar- und Sekundarstufe aus über 30 Ländern nehmen teil
- ▶ 11 deutsche Projekte
- ▶ **Teilnahme als Gast möglich**



Prioritäten 2026

- ▶ Neue Projekte initiieren
- ▶ Berufsorientierung, Engineering, Festival in Litauen
- ▶ Abschluss Quantencomputing
- ▶ Verbreitung guter Praxisbeispiele vom Festival 2025
- ▶ Kommunikationsstrategie
- ▶ Vorbereitung Science on Stage Festival 2027
- ▶ Ausbau regionaler Aktivitäten



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Hauptförderer:

GESAMT**METALL**
Die Arbeitgeberverbände der Metall- und Elektro-Industrie

www.science-on-stage.de

